

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МБОУ «Гимназия №3»
Вахитовского района
г.Казани
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО



Директор МБОУ «Гимназия №3»

А.Ю.Морозов

**Положение
о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди
несовершеннолетних**

Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних строит свою работу и принимает решения руководствуясь:

- Конвенцией ООН по правам ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом №2 120-ФЗ от 24.06.99 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Постановлением №18-16 от 13 июля 2016 года «Об утверждении алгоритмов деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по работе с различными категориями семей и детей, находящихся в социально опасном положении».
- Положением «Об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организации общего и профессионального образования министра образования РТ и министра МВД РТ» от 28 июля 2022 года.

Решения и рекомендации Совета являются основополагающими в организации работы Педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав обучающихся гимназии.

Профилактический совет призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, психологической службы гимназии в создании единой системы по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений в гимназии.

Координировать действия педагогического коллектива с работой городских и республиканских структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Главными задачами Совета являются:

- Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся гимназии.
- Разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей.
- Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения.
- Проведение просветительской деятельности по данной проблеме.
- Организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.
- Защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Состав Совета по профилактике утверждается приказом директора гимназии. Работу возглавляет заместитель директора по воспитательной работе. В состав Совета также могут приглашаться представители: родительской общественности, органов ученического самоуправления, методического объединения классных руководителей, блока дополнительного образования, медицинской и психологической служб гимназии.

Совет по профилактике имеет право

- Представлять по данной проблеме педагогический, ученический, родительский коллективы в различных органах управления, общественных организациях, структурах власти.
- Рассматривать отчеты классных руководителей, представителей блока дополнительного образования, обучающихся гимназии.
- Приглашать на собеседование родителей, посещать семьи, с целью анализа ситуации, оказания помощи, защиты прав ребенка, при необходимости направлять информацию о неблагополучных семьях в органы опеки и попечительства.
- Ходатайствовать перед администрацией о принятии мер общественного или административного воздействия (меры административного воздействия к несовершеннолетним могут быть приняты комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав).

Основные направления работы специалистов гимназии с детьми внутришкольного контроля

Изучение детей внутришкольного контроля, учеников с девиантным поведением предполагает мониторинг администрацией, классными руководителями и психологом. Изучаются нравственные ориентиры личности, воспитательный потенциал семьи и коллектива, выявляются ошибки в постановке задач, выборе методов и форм воспитания. Определяются причины трудновоспитуемости, воспитательные возможности среды и способы коррекционной деятельности, включения самого подростка в процесс ресоциализации.